

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
уголовного права



подпись,

к.ю.н., доц. Кудрявцев А.Г.

расшифровка подписи

25.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 Координация органами прокуратуры
деятельности по борьбе с преступностью

1. Шифр и наименование специальности:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

2. Специализация: Прокурорская деятельность

3. Квалификация выпускника: юрист

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра уголовного права

6. Составители программы: Панько К.К., д.ю.н., адвокат Адвокатской палаты
Воронежской области

7. Рекомендована: НМС юридического факультета 25.05.2023 г., протокол № 8

отметка о продлении

8. Учебный год: 2027 - 2028

Семестр(ы): 9

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представления о теоретических положениях координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность;
- выработать у студентов криминологическое мышление;
- сформировать научно-обоснованные взгляды на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи учебной дисциплины:

- уяснить основные проблемы координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия органами прокуратуры данному негативному социальному явлению и уметь применять эти знания в решении конкретных задач;
- вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;
- овладеть навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней органами прокуратуры, формами координации ими деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих	ПК-4.1	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Знать: нормы законодательства, регламентирующие координацию органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью; особенности компетенции

функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина			<p>правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы законодательства, регламентирующие координацию органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью; принимать решения и совершать юридические действия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с положениями действующего законодательства; оценивать эффективность применяемых и предлагаемых мер предупреждения преступности</p> <p>Владеть: юридической терминологией, содержащейся в нормах законодательства, регламентирующего осуществление борьбы с преступностью; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере борьбы с преступностью; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при осуществлении органами прокуратуры координации деятельности по борьбе с преступностью.</p>
	ПК-4.2	<p>Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 3.Е./72 час.
Форма промежуточной аттестации: зачет.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			9 семестр	
Аудиторные занятия		24	24	
в том числе:	лекции	12	12	
	практические	12	12	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		48	48	
в том числе: курсовая работа				
Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен		зачет 0	зачет 0	
Итого:		72	72	

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.	«Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» как учебная дисциплина	Цели и задачи дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью». Предмет и метод дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью». Взаимодействие дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» с другими науками. Место и роль прокуратуры в борьбе с преступностью.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
2.	История развития криминологических знаний	Возникновение учения о преступности как науки, зарубежные криминологические теории и школы. Развитие криминологии в России. Состояние криминологической науки в современный период.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
3.	Изучение преступности органами прокуратуры	Понятие преступности и ее природа. Основные подходы к изучению преступности. Показатели преступности. Латентная преступность. Последствия преступности. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации. Изучение прокуратурой преступности и ее характеристик.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
4.	Выявление органами	Теория причинности в криминологии.	Электронный

	прокуратуры причин и условий преступности и преступлений	<p>Понятие причин преступности. Криминологическая классификация причин преступности. Основные причины и условия преступности в России. Причины и условия конкретного преступления. Выявление прокуратурой причин и условий преступности и преступлений.</p>	<p>учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
5.	Личность преступника и ее изучение органами прокуратуры	<p>Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Формирование личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация и типология преступников. Изучение личности преступника органами прокуратуры.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
6.	Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.	<p>Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности. Основные направления предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Профилактика конкретного преступления. Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления. Формы координации.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью органами прокуратуры	<p>Понятие криминологического прогнозирования и прогноза, его цели и виды. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды. Составление и содержание планов. Контроль за их исполнением. Криминологическое программирование, виды криминологических программ. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью в деятельности прокуратуры.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
8.	Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности	<p>Криминологическая характеристика насильственной преступности. Особенности личности насильственного преступника. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Координационная роль прокуратуры в предупреждении насильственной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
9.	Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности	<p>Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. Понятие, классификация и типология личности преступника, совершающего корыстные преступления. Специфика детерминации общеуголовной корыстной преступности. Особенности предупреждения общеуголовной</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью»</p>

		<p>корыстной преступности. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики. Специфика детерминации преступлений в сфере экономики. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики. Экономическая преступность и ее предупреждение органами прокуратуры и иными правоохранительными структурами.</p>	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
10.	Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности	<p>Понятие организованной преступности и ее основные признаки. Криминологическая характеристика организованной преступности. Особенности личности участника организованных преступных формирований. Предупреждение организованных форм преступности. Координационная роль прокуратуры в предупреждении организованной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
11.	Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности	<p>Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Детерминанты коррупционной преступности. Меры противодействия коррупции. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупционной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
12.	Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности	<p>Криминологическая характеристика рецидивной преступности (понятие, виды, современное состояние, структура, динамика). Криминологическая характеристика личности рецидивиста, их типология. Причины и условия рецидивной преступности. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
13.	Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности личности несовершеннолетнего преступника: классификация, типология. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи. Роль органов прокуратуры в предупреждении молодежной и подростковой преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
14.	Координация органами прокуратуры предупреждения неосторожной преступности	<p>Понятие неосторожной преступности: криминологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления: их</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация орга-</p>

		классификация и типология. Детерминанты неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений.	нами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
15.	Координация органами прокуратуры предупреждения женской преступности	Криминологическая характеристика женской преступности. Причины и условия женской преступности. Предупреждение женской преступности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
16.	Координация органами прокуратуры предупреждения пенитенциарной преступности	Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности пенитенциарного преступника. Причины и условия преступности в местах лишения свободы. Предупреждение пенитенциарной преступности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
2. Практические занятия			
1.	«Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» как учебная дисциплина	Цели и задачи дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью». Предмет и метод дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью». Взаимодействие дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» с другими науками. Место и роль прокуратуры в борьбе с преступностью.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
2.	История развития криминологических знаний	Возникновение учения о преступности как науки, зарубежные криминологические теории и школы. Развитие криминологии в России. Состояние криминологической науки в современный период.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
3.	Изучение преступности органами прокуратуры	Понятие преступности и ее природа. Основные подходы к изучению преступности. Показатели преступности. Латентная преступность. Последствия преступности. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации. Изучение прокуратурой преступности и ее характеристик.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/

			course/view.php?id=264547
4.	Выявление органами прокуратуры причин и условий преступности и преступлений	Теория причинности в криминологии. Понятие причин преступности. Криминологическая классификация причин преступности. Основные причины и условия преступности в России. Причины и условия конкретного преступления. Выявление прокуратурой причин и условий преступности и преступлений.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
5.	Личность преступника и ее изучение органами прокуратуры	Понятие личности преступника. Криминологическая характеристика личности преступника. Формирование личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Классификация и типология преступников. Изучение личности преступника органами прокуратуры.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
6.	Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.	Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности. Основные направления предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Классификация мер предупреждения преступности. Профилактика конкретного преступления. Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления. Формы координации.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
7.	Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью органами прокуратуры	Понятие криминологического прогнозирования и прогноза, его цели и виды. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды. Составление и содержание планов. Контроль за их исполнением. Криминологическое программирование, виды криминологических программ. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью в деятельности прокуратуры.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
8.	Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности	Криминологическая характеристика насильственной преступности. Особенности личности насильственного преступника. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Координационная роль прокуратуры в предупреждении насильственной преступности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
9.	Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности	Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности. Понятие, классификация и типология личности преступника, совершающего корыстные преступления.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры

		<p>Специфика детерминации общеуголовной корыстной преступности.</p> <p>Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.</p> <p>Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики.</p> <p>Специфика детерминации преступлений в сфере экономики.</p> <p>Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики.</p> <p>Экономическая преступность и ее предупреждение органами прокуратуры и иными правоохранительными структурами.</p>	<p>ры деятельности по борьбе с преступностью»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
10.	Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности	<p>Понятие организованной преступности и ее основные признаки.</p> <p>Криминологическая характеристика организованной преступности.</p> <p>Особенности личности участника организованных преступных формирований.</p> <p>Предупреждение организованных форм преступности.</p> <p>Координационная роль прокуратуры в предупреждении организованной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
11.	Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности	<p>Криминологическая характеристика коррупционной преступности.</p> <p>Детерминанты коррупционной преступности.</p> <p>Меры противодействия коррупции.</p> <p>Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупционной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
12.	Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности	<p>Криминологическая характеристика рецидивной преступности (понятие, виды, современное состояние, структура, динамика).</p> <p>Криминологическая характеристика личности рецидивиста, их типология.</p> <p>Причины и условия рецидивной преступности.</p> <p>Основные направления предупреждения рецидивной преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
13.	Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	<p>Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Особенности личности несовершеннолетнего преступника: классификация, типология.</p> <p>Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.</p> <p>Роль органов прокуратуры в предупреждении молодежной и подростковой преступности.</p>	<p>Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью»</p> <p>https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547</p>
14.	Координация орга-	Понятие неосторожной преступности:	Электронный

	нами прокуратуры предупреждения неосторожной преступности	криминологическая и правовая оценки. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления: их классификация и типология. Детерминанты неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожных преступлений.	учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
15.	Координация органами прокуратуры предупреждения женской преступности	Криминологическая характеристика женской преступности. Причины и условия женской преступности. Предупреждение женской преступности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547
16.	Координация органами прокуратуры предупреждения пенитенциарной преступности	Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности. Особенности личности пенитенциарного преступника. Причины и условия преступности в местах лишения свободы. Предупреждение пенитенциарной преступности.	Электронный учебный курс по дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=264547

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	«Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» как учебная дисциплина	0,5	0,5	3	4
2	История развития криминологических знаний	0,5	0,5	3	4
3	Изучение преступности органами прокуратуры	0,5	0,5	3	4
4	Выявление органами прокуратуры причин и условий преступности и преступлений	0,5	0,5	3	4
5	Личность преступника и ее изучение органами прокуратуры	0,5	0,5	3	4
6	Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.	0,5	0,5	3	4

7	Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью органами прокуратуры	0,5	0,5	3	4
8	Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности	1	1	3	5
9	Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности	1	1	3	5
10	Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности	1	1	3	5
11	Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности	1	1	3	5
12	Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности	1	1	3	5
13	Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	1	1	3	5
14	Координация органами прокуратуры предупреждения неосторожной преступности	1	1	3	5
15	Координация органами прокуратуры предупреждения женской преступности	1	1	3	5
16	Координация органами прокуратуры предупреждения пенитенциарной преступности	0,5	0,5	3	4
	Форма промежуточной аттестации: зачет				
	Итого:	12	12	48	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо максимально использовать программу курса, которая включает в себя по темам основные вопросы учебной дисциплины, содержит понятия и формулирует основные проблемы учебного курса. Программа поможет структурировать знания в определенную систему.

При подготовке к конкретным вопросам необходимо исходить из действующего нормативного материала, правоприменительной практики, учебной и научной литературы. Особое внимание следует уделить конспектам лекционного материала. Лекционный материал обладает рядом преимуществ по сравнению с печатной учебной и научной литературой. В нем более конкретизировано, иллюстрировано и оперативно отражается последняя научная и нормативная информация, что позволяет правильно оценить современную ситуацию в области изучаемой дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты:	
1	Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // szrf.ru.
2	О прокуратуре Российской Федерации: федер. Закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ // szrf.ru.
Литература:	
1	Криминология : учебное пособие / под ред. А. В. Симоненко, С. А. Солодовникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2016. – 311 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446944 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02839-2. – Текст : электронный
2	Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561029 – Библиогр.: с. 195-200. – ISBN 978-5-93916-673-7. – Текст : электронный.
3	Криминология : учебное пособие / ред. С. Я. Лебедев, М. А. Кочубей. – Москва : Юнити, 2015. – 518 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436723 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01071-7. – Текст : электронный

в) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Криминология и административная юрисдикция полиции : учебное пособие / Ю. М. Антонян, Ю. Н. Демидов, М. В. Костенников и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 183 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426598 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02669-5. – Текст : электронный.
2	Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 388 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471148 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0471-0. – Текст : электронный.
3	Иншаков, С. М. Исследование преступности: проблемы методики и методологии / С. М. Иншаков ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2012. – 335 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447929 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02264-2. – Текст : электронный.
4	Ольков, С. Г. Аналитическая криминология: (Курс лекций) / С. Г. Ольков ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – 2-е изд., доп. и испр. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2008. – 460 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257787 (– ISBN 978-5-8399-0235-0. – Текст : электронный.
5	Прокурорский надзор : учебник / И.И. Сыдорук. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 . 512 с. —.— ISBN 978-5-238-02160-7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117006
6	Иванов, В. В. Основные направления деятельности прокуратуры / В. В. Иванов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140073 – ISBN 978-5-504-00455-6. – Текст : электронный.
7	Терентьева, В. А. Предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних специальными учебно-воспитательными учреждениями закрытого типа : учебное пособие / В. А. Терентьева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232813 – ISBN 978-5-8353-1087-6. – Текст : электронный.
8	Будякова, Т. П. Виктимологическая профилактика преступлений, посягающих на личные неимущественные права / Т. П. Будякова ; науч. ред. Ю. В. Голик ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. – 370 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344655 (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94809-327-7. – Текст : электронный.
9	Бабаев, С. Н. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : учебное пособие / С.Н. Бабаев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 100, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 62-70.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Противодействие экстремисткой деятельности» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26454 Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бабаев, С. Н. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : учебное пособие / С.Н. Бабаев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 .— 100, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 62-70.
2.	Криминология. Практикум / С.М. Иншаков. — 2-е изд. перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2015 . 338 с. — http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115312
3	Криминология : в вопросах и ответах / Ю.В. Чуфаровский. — Москва : Проспект, 2014 . 144 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252361
4	Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	«Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» как учебная дисциплина	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос
2	История развития криминологических знаний	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос
3	Изучение преступности органами прокуратуры	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
4	Выявление органами прокуратуры причин и условий преступности и преступлений	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
5	Личность преступника и ее изучение органами прокуратуры	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
6	Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
7	Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью органами прокуратуры	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
8	Координация органами прокуратуры предупреждении насильственной преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания; контрольная работа (составление юридических документов)
9	Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
10	Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
11	Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
12	Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
13	Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
14	Координация органами прокуратуры предупреждения неосторожной преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания

15	Координация органами прокуратуры предупреждения женской преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания
16	Координация органами прокуратуры предупреждения пенициарной преступности	ПК-4	ПК-4.1; ПК-4.2	Устный опрос; ситуационные задачи; тестовые задания

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- контрольная работа (в виде составления юридических документов);
- ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Устный опрос.

Устный опрос студентов на практических занятиях осуществляется по вопросам, составляющим содержание соответствующих разделов (тем) дисциплины.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Тестовые задания (примеры):

1. В предмет криминологии входят следующие элементы (блоки):

- А) преступность;
- Б) причины преступности;
- В) личность преступника;
- Г) состав преступления.

2. Коэффициент преступности — это:

- А) криминальная активность населения;
- Б) изменение преступности во времени;
- В) отношение числа совершенных преступлений к численности населения;
- Г) пространственно-временная распространенность преступности.

3. Разность между уровнями рядов – последующего (расчетного) и предыдущего периода называется:

- А) темпом роста;
- Б) абсолютным приростом (спадом);
- В) темпом прироста;
- Г) темпом снижения.

4. Пространственно-временное распределение уголовно-наказуемых деяний, обусловленное спецификой регионов... именуется в криминологии:

- А) плотностью населения;
- Б) структурой преступности;
- В) географией преступности;
- Г) системой преступности.

5. Структура преступности — это:

- А) состав конкретного преступления;
- Б) удельный вес (доля) разных видов преступлений в общем их числе (массе);
- В) элементы (блоки) предмета криминологии;
- Г) соотношение преступлений и иных правонарушений.

Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

Задания для контрольных работ

По дисциплине «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» предусмотрено проведение контрольных работ в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Студенты должны выполнить одну контрольную работу в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

Юридический документ (процессуальный акт) должен быть выполнен студентами самостоятельно, в соответствии с планами практических занятий и пере-

дан для проверки преподавателю. Допускается использование в юридическом документе (процессуальном акте) в качестве фактических ситуаций примеров из опубликованной и местной судебной и следственной практики.

С учетом задания преподавателя студентам предлагается составить юридический документ (процессуальный акт), исходя из предложенного им перечня

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Практические задания в виде решения ситуационных задач применительно к отдельным разделам (темам) учебной дисциплины содержатся в учебно-методическом пособии – Методические рекомендации и задания к семинарским занятиям по общей части криминологии / Сост.: Долгова Н.Л., Заварзин А.В., Кудрявцев А.Г. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2008. – 86 с.):

Пример ситуационной задачи:

1. Ознакомьтесь с карточками первичного учета формы №1, 2, 3. Внесите в карточки (формы №1 и №2) следующие сведения:
20 июня 2012 г. около – 23 ч. 00 м. Пеньков Г.О. в селе В.Хава, взломав с помощью ломика запоры на сарае Бруднева, похитил мотоцикл "Ямаха" (стоимостью 320 тыс. руб.). Спрятав мотоцикл в лесу, он на следующий день размонтировал его и снятые детали (на сумму 180 тыс. руб.) продал своему знакомому Сорокину. Следствием было установлено, что Пеньков Г.О., 20.06.1995 г. рожд., уроженец с.В.Хава, в настоящее время живет в г.Воронеже и учится в технологическом колледже. В ноябре 2011 г. был осужден по ст.158 ч.2 п.б) УК РФ к 1,5 годам лишения свободы условно с испытательным сроком 1,5 года.
2. В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.
Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?
3. Число совершенных преступлений в районе за последнее десятилетие распределялось следующим образом

2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
292	216	208	202	314	284	240	199	314	397

Определите цепным и базисным способом темп роста (снижения), темп прироста (спада) преступности в районе.

4. В одном из районов города в последние годы наметилась тенденция роста числа преступлений, совершаемых лицами в возрасте 14-17 лет. Анализ показал, что ими наиболее часто совершаются такие виды преступлений, как хулиганство, кражи имущества, неправомерное завладение транспортными средствами. Около 40 % всех преступлений совершается в группе, из них 30 % с участием взрослых преступников. Наиболее распространены преступные проявления среди не работающих и не учащихся подростков, учащихся старших классов общеобразовательных школ, работающих подростков. Чаще всего преступления совершаются в весенне-летний период.

Назовите возможные обстоятельства, обусловившие неблагоприятные тенденции преступности несовершеннолетних. Разработайте примерный перечень мероприятий по их нейтрализации и устранению.

5. Население района составляет 60 тыс. человек, из них в возрасте 14 лет и старше - 48 тыс. человек. Совершено за год 360 преступлений, совершили их 384 человека.

Определите показатель интенсивности преступлений, показатель преступной активности населения, показатель криминогенной активности преступников, показатель групповой преступности.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- собеседование по вопросам в экзаменационных билетах (контрольно-измерительных материалах);
- ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к зачету¹:

1. Цели и задачи дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью».

¹ Перечень содержит примерный набор теоретических вопросов, выносимых на зачет. Практико-ориентированные вопросы (задания) могут включаться в КИМ из перечня ситуационных задач.

2. Предмет и метод дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью».
3. Взаимодействие дисциплины «Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» с другими науками.
4. Место и роль прокуратуры в борьбе с преступностью.
5. Возникновение учения о преступности как науки, зарубежные криминологические теории и школы.
6. Развитие криминологии в России.
7. Состояние криминологической науки в современный период.
8. Понятие преступности и ее природа.
9. Основные подходы к изучению преступности.
10. Показатели преступности.
11. Латентная преступность.
12. Последствия преступности.
13. Криминологическая характеристика преступности в Российской Федерации.
14. Изучение прокуратурой преступности и ее характеристик.
15. Теория причинности в криминологии.
16. Понятие причин преступности.
17. Криминологическая классификация причин преступности.
18. Основные причины и условия преступности в России
19. Причины и условия конкретного преступления.
20. Выявление прокуратурой причин и условий преступности и преступлений.
21. Понятие личности преступника.
22. Криминологическая характеристика личности преступника.
23. Формирование личности преступника.
24. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
25. Классификация и типология преступников.
26. Изучение личности преступника органами прокуратуры.
27. Понятие, правовая основа и принципы предупреждения преступности
28. Основные направления предупреждения преступности.
29. Система предупреждения преступности.
30. Классификация мер предупреждения преступности.
31. Профилактика конкретного преступления.
32. Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.
33. Формы координации органами прокуратуры предупреждения преступности.
34. Понятие криминологического прогнозирования и прогноза, его цели и виды.
35. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
36. Составление и содержание планов. Контроль за их исполнением.
37. Криминологическое программирование, виды криминологических программ.
38. Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью в деятельности прокуратуры.
39. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
40. Особенности личности насильственного преступника.
41. Причины и условия насильственных преступлений.
42. Предупреждение насильственных преступлений.
43. Координационная роль прокуратуры в предупреждении насильственной преступности.
44. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
45. Понятие, классификация и типология личности преступника, совершающего корыстные преступления.

46. Специфика детерминации общеуголовной корыстной преступности.
47. Особенности предупреждения общеуголовной корыстной преступности.
48. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
49. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики.
50. Специфика детерминации преступлений в сфере экономики.
51. Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики.
52. Экономическая преступность и ее предупреждение органами прокуратуры и иными правоохранительными структурами.
53. Понятие организованной преступности и ее основные признаки.
54. Криминологическая характеристика организованной преступности.
55. Особенности личности участника организованных преступных формирований.
56. Предупреждение организованных форм преступности.
57. Координационная роль прокуратуры в предупреждении организованной преступности.
58. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
59. Детерминанты коррупционной преступности.
60. Меры противодействия коррупции.
61. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупционной преступности.
62. Криминологическая характеристика рецидивной преступности (понятие, виды, современное состояние, структура, динамика).
63. Криминологическая характеристика личности рецидивиста, их типология.
64. Причины и условия рецидивной преступности.
65. Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности.
66. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
67. Особенности личности несовершеннолетнего преступника: классификация, типология.
68. Причины и условия преступности несовершеннолетних и молодежи.
69. Особенности предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.
70. Роль органов прокуратуры в предупреждении молодежной и подростковой преступности.
71. Понятие неосторожной преступности: криминологическая и правовая оценки.
72. Криминологическая характеристика лиц, совершивших неосторожные преступления: их классификация и типология.
73. Детерминанты неосторожных преступлений.
74. Координация органами прокуратуры предупреждение неосторожных преступлений.
75. Криминологическая характеристика женской преступности.
76. Причины и условия женской преступности.
77. Координация органами прокуратуры предупреждение женской преступности.
78. Понятие и криминологическая характеристика пенитенциарной преступности.
79. Особенности личности пенитенциарного преступника.
80. Причины и условия преступности в местах лишения свободы.
81. Предупреждение пенитенциарной преступности.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

Пример ситуационной задачи:

В целях выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними в городе, было проведено выборочное изучение материалов уголовных дел. Из 580 уголовных дел (генеральная совокупность) о преступлениях несовершеннолетних были отобраны для анализа 60 уголовных дел о преступлениях, совершенных учащимися школ города. По результатам проведенного анализа был разработан план профилактических мероприятий среди несовершеннолетних.

Какое условие организации выборочного исследования было нарушено?

Полный перечень задач находится на кафедре уголовного права в папке Фонды оценочных средств.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы (ситуационные задачи), позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области правомерного причинения вреда при обстоятельствах, исключающих преступность деяния; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Зачет, как форма промежуточной аттестации, как правило, сдается обучающимися до начала экзаменационной сессии. На проведение зачетов не выделяется специального бюджета времени в учебных поручениях. Период сдачи зачетов определяется в соответствии с календарным учебным графиком и включает в себя последнюю неделю теоретического обучения.

По решению кафедры оценка за зачет может быть выставлена по результатам текущей успеваемости обучающегося в течение семестра на основании представленных в рабочей программе процедур и критериев оценивания, но не ранее, чем на заключительном занятии. Оценка вносится в аттестационную ведомость. При несогласии студента с оценкой последний вправе сдавать зачет на общих основаниях.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено